INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

[ ] INFANZIA [ ] PRIMARIA [X] SECONDARIA

Titolo Attività

Progetto CCRR Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze

Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di rifermento

Il progetto, in collaborazione con la Provincia di Milano-Direzione Progetto Sviluppo e Promozione Educazione Ambientale e con il Creda, ha avuto il suo avvio nell'anno scolastico 2001/2002. Al dicembre 2007 risale la trasformazione dell'Organismo partecipativo (*Agenda 21*) a *Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi* grazie alla collaborazione tra il Comune e la Scuola. Il CCRR è un organismo formato da ragazzi che lavorano insieme e realizzano progetti per la creazione di una città a misura di bambino-ragazzo. Nasce ed è pensato per una educazione alla vita pubblica attraverso il diritto alla parola e alle decisioni.

Ogni anno ciascuna classe della Secondaria, entro la metà del mese di ottobre, elegge due rappresentanti, un ragazzo e una ragazza, e due supplenti. Gli eletti restano in carica un anno, si riuniscono solitamente con cadenza bimestrale in orario scolastico o extra-scolastico, alla presenza di un docente referente, del dirigente (quando possibile) e di un rappresentante degli enti locali (il sindaco, il vicesindaco o il consigliere con delega alle politiche giovanili). Nell'anno scolastico 2019-2020 è stata introdotta una nuova figura: quella dei *Content Creator* due alunni del laboratorio *Codingenonsolo/Scuola Aperta* che partecipano alle riunioni del CCRR e che si occupano della diffusione dei contenuti ad esso relativi nella pagina dedicata nel sito ufficiale dell'IC Bernareggio. Da alcuni anni la riunione di insediamento si tiene nell'aula consiliare alla presenza del sindaco e del vicesindaco che consegnano una copia della Costituzione ai rappresentanti delle classi prime perché venga esposta nella propria classe.

Il CCRR, in quanto assemblea degli studenti, è uno spazio in cui i ragazzi discutono, si confrontano, segnalano esigenze proprie a scuola o nel territorio, cercano soluzioni, propongono attività ed iniziative, scelgono attraverso il proprio voto. Varie in questi anni le proposte e le attività che hanno coinvolto la scuola ma anche il territorio: la differenziazione dei rifiuti durante l'intervallo; un pomeriggio di Lettura animata gestito dai ragazzi e aperto alla cittadinanza; la realizzazione di *murales,* l'organizzazione di mercatini per la raccolta di fondi da destinare alla scuola e al sostegno di progetti quali UNICEF o *Adozione a distanza*; la proposta di piantare un albero in ricordo di G. Falcone e di tutte le vittime innocenti di mafia, nonché una marcia nella Giornata della Legalità (a.s. 2018-2019) e nell'a.s. 2021-2022 l'organizzazione di un torneo di calcetto *#LeMemorie di tutti.* Nell'anno scolastico appena concluso la raccolta solidale, l'istallazione della casa dell'acqua, i tornei della Legalità.

Una classe referente del progetto (in genere una terza), attraverso i propri rappresentanti, conduce le riunioni, ne scrive il verbale, prepara i materiali da proporre in assemblea o agli enti locali.

Al CCRR sono dedicate alcune esperienze formative:

a) Un'uscita cofinanziata dal Piano del Diritto allo studio (negli anni scolastici 2017/2018; 2018/2019 La visita a Montecitorio; nell'a.s 2022/2023 la visita a *Casa Nostra* a Giussano). Per l'a.s. 2023/2024 si valuterà la fattibilità di una delle due seguenti proposte:
   - Riserva Naturale Statale Bosco della Fontana (Marmirolo, Mantova) inerente il Progetto *#UnAlberoPerIlFuturo* https://sites.google.com/icbernareggio.it/ddp2022-23/ed-civica-22-23/pilastro-ii-sviluppo-sostenibile/scienzau18-2023
   - Visita a uno dei beni confiscati alla mafia inerente il percorso di formazione verso il 23 Maggio (uscita realizzata nell'anno appena concluso) https://sites.google.com/icbernareggio.it/ddp21-22/ed-civica-21-22/pilastro-i-costituzione-e-legalita/23maggio?authuser=0

b) Incontri con i rappresentati delle istituzioni o di Associazioni in base a temi, proposte e problematiche poste.

c) Attività a cura della docente referente, per la preparazione di contenuti per i lavori dell'assemblea o per l'organizzazione di eventi nel territorio.

L'emergenza COVID 19 ha determinato una rimodulazione delle attività attraverso *Google Suite:* Piattaforma *Meet* per le riunioni; *Classroom, Gmail*, Pagina sul sito della Scuola per le comunicazioni, *Moduli Google* per la scelta del titolo della Giornata della Legalità (23 maggio 2020 e 2021). La conduzione dei lavori e le attività nell' l'anno scolastico 2022-2023 ha visto un ritorno con regolarità alle attività in presenza (tra queste anche le votazioni secondo il regolamento steso e approvato nell'a.s 2018-2019).

Cittadinanza attiva a scuola
È necessario puntare sulla <<*messa in pratica dell'esercizio dei diritti e dei doveri dentro la scuola*>>, esercitando la democrazia diretta e deliberativa. La scuola deve essere considerata la <<*comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui Diritti dell'Infanzia... e con i principi generali dell'ordinamento italiano*>>.
(DPR 24.6.1998, n.249, introduzione dello Statuto delle studentesse e degli studenti; Statuto delle studentesse e degli studenti Art. 1-2.)

dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti:
Art.1 – 3: <<La comunità scolastica fonda la sua azione educativa sulla qualità delle relazioni insegnante-studente, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, anche attraverso l'educazione alla consapevolezza e alla valorizzazione … del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale …>>;
Art.2 - 4: <<Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola>>

Dalle Indicazioni Nazionali 2012, Cittadinanza e Costituzione
<<Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola e dal personale coinvolgimento in routine consuetudinarie che possono riguardare la pulizia e il buon uso dei luoghi, la cura del giardino o del cortile, la custodia dei sussidi, la documentazione, le prime forme di partecipazione alle decisioni comuni, le piccole riparazioni, l'organizzazione del lavoro comune, ecc.>>

Linee d'indirizzo per "Cittadinanza e Costituzione" USR Lombardia a.s. 2013-2014
- Cittadinanza attiva a scuola
- Cittadinanza e Legalità

Legge 92/2019
Art. 1 comma 1 *<<L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri>>.*
Art. 3 comma 2 *<<Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse […] l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva>>*

Obiettivi formativi e Competenze attese

C6 *Competenza in materia di cittadinanza* (*Competenze sociali e civiche* nella **Certificazione primo ciclo)**
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile: *prestare aiuto a compagni e persone in difficoltà; agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile.*
L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali: *confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui*
Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali: *contribuire alla formulazione di proposte per migliorare alcuni aspetti dell'attività scolastica; contribuire alla stesura del regolamento della classe e al suo rispetto, e in generale alla vita della scuola*
È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune: *impegnarsi con rigore nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive e di rilievo sociale adeguati alle proprie capacità; manifestare disponibilità a partecipare ad attività promosse da associazioni culturali, sociali, umanitarie, ambientali, offendo un proprio contributo, sviluppando capacità relazionali e valorizzando attitudini personali.*
Leggere ed analizzare gli articoli della Costituzione maggiormente connessi alla vita sociale quotidiana e collegarli alla propria esperienza.
Distinguere gli organi dello Stato e le loro funzioni

C7 .*Competenza imprenditoriale* (*Spirito di iniziativa e imprenditorialità* nella **Certificazione primo ciclo)**
Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti: *assumere e completare iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di*

scelte diverse e le possibili conseguenze; discutere e argomentare in gruppo i criteri e le motivazioni delle scelte, mettendo in luce fatti, rischi, opportunità e ascoltando le motivazioni altrui; organizzare eventi legati alla vita scolastica in gruppo e con l'aiuto degli insegnanti; descrivere le modalità con cui si sono operate le scelte; calcolare i costi di un progetto e individuare modalità di reperimento delle risorse

Destinatari

Gruppo classe [ ] Classi aperte verticali [ ] Classi aperte Parallele [ ] Altro [X]
Tutti gli alunni della Secondaria nel gruppo classe, i rappresentanti e/o i vice-rappresentanti nelle assemblee o nelle attività programmate per il CCRR

RISORSE MATERIALI NECESSARI

Laboratori		Biblioteche		Strutture sportive	
Collegamento ad Internet	[X]	Classica	[ ]	Calcetto	[ ]
Disegno	[ ]	Informatizzata	[ ]	Campo basket- pallavolo all'aperto	[ ]
Informatica	[ ]	risorsa esterna	[ ]	Palestra	[ ]
Musica	[ ]			..... (risorsa esterna)	[ ]
Scienze	[ ]	**Aule**			
Robotica	[ ]	Magna	[X]		
Atelier Creativo	[ ]	Aula generica	[ ]		
..... (risorsa esterna)	[ ]	..... (risorsa esterna)	[ ]		

Risorse professionali

[X] Interno: docente referente con compito di vigilanza; dirigente [ ] esterno [X] altro: Rappresentanti di enti locali o associazioni

Eventuale approfondimento

Il CCRR, rappresentando la Secondaria, è coinvolto in alcune specifiche attività:

- consegna la Costituzione alle classi V della Primaria
- può partecipare ad eventi aperti alla Cittadinanza
- partecipa ad attività di formazione per esso programmate
- uscita didattica dedicata
- cronogramma impegni:
  - entro il 15 ottobre elezione dei rappresentanti
  - entro il 28 ottobre riunione di insediamento
  - novembre/dicembre riunione
  - febbraio riunione
  - aprile riunione

Metodologia organizzativa:

- entro la metà del mese di ottobre elezione di due rappresentanti per classe (un ragazzo e una ragazza) e di due supplenti (vice rappresentanti). L'elezione avviene secondo il regolamento steso e approvato nell'a.s 2018-2019 e attraverso i materiali forniti dalla docente referente.
- L'organismo dura in carico un anno
- Le riunioni si tengono con cadenza bimestrale in orario scolastico (tranne quella di insediamento concordata con il sindaco e il vicesindaco) in due spazi (se possibile a rotazione).
- La convocazione avviene mediante circolare inviata ai docenti. I ragazzi potranno trovarne comunicazione nella classroom CCRR a cui dovranno iscriversi i rappresentanti e i vice rappresentanti.
- I rappresentanti di ciascuna classe dovranno chiedere a un docente con congruo preavviso di poter svolgere l'assemblea di classe in preparazione a quella del CCRR, di cui rispetteranno l'ordine del giorno. Durante l'assemblea la disposizione delle sedie sarà circolare e il docente avrà ruolo di tutor/vigilanza, lasciando la conduzione agli stessi ragazzi.
- Quanto emerso durante le assemblee di classe o al CCRR ha valore di proposta: viene verbalizzato, quindi discusso e valutato dagli organi collegiali competenti

CCRR: https://sites.google.com/icbernareggio.it/ddp2022-23/ed-civica-22-23/ccrr-22-23
23 maggio 2023: https://sites.google.com/icbernareggio.it/ddp2022-23/ed-civica-22-23/pilastro-i-costituzione-e-legalita/23maggio-2023
23 maggio 2022: https://sites.google.com/icbernareggio.it/ddp21-22/ed-civica-21-22/pilastro-i-costituzione-e-legalita/23maggio?authuser=0
23 maggio 2021: https://sites.google.com/icbernareggio.it/giornata-della-legalit/home

CCRR 2019-2020, *Non si è mai lontani abbastanza per trovarsi, per scoprire, per ricordare. Giornata della Legalità 23 maggio 2020 flashmob* https://sites.google.com/icbernareggio.it/didatticaadistanza/progetti-e-giornate/ccrr-giornata-della-legalit%C3%A0
CCRR a Roma 6 marzo 2019 https://www.youtube.com/watch?v=sWa61HZbYq4&feature=youtu.be

Docente referente: Prof. ssa Vincenza Cannavò