INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

[ ] INFANZIA [ ] PRIMARIA [X] SECONDARIA

Titolo Attività

Progetto prevenzione bullismo: progetto autodifesa

Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

Il progetto autodifesa si svolge nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado nel corso del primo quadrimestre per un totale di 8 ore suddivise in quattro interventi di due ore ciascuno: 6 ore si svolgeranno in palestra (nelle ore di educazione motoria), 2 ore si svolgeranno in classe e avranno come tema specifico la sicurezza urbana per le ragazze, la prevenzione del pericolo.

Parte teorica	**Parte pratica**
-Come identificare "il bullo": il concetto di "capo branco" -Quali sono le forme di prevaricazione -Chi sono gli "Spettatori" ed il loro ruolo -Quali sono gli atteggiamenti sospetti da classificare come pericolosi -Quali sono i fattori che innescano la violenza e come evitarli -Stima delle proprie capacità -Come non essere una preda -Come dominare la paura e come trasformarla in nostra alleata	Tecniche base di Difesa Personale – S.A.I Autodifesa Misto, adattato ad un pubbli adolescenza. E' il sistema di autodifesa ideale per le a strada", dove non ci sono né regole né a negli incontri sportivi, dove il tutto si svo attimi e la reazione deve essere immedia

Obiettivi formativi e Competenze attese

Competenze sociali e civiche

- Riconosce, ricerca e applica a sé stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.
- È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

- Assumere e completare iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze.
- Pianificare azioni nell'ambito personale e del lavoro, individuando le priorità, giustificando le scelte e valutando gli esiti, reperendo anche possibili correttivi a quelli non soddisfacenti.
- Individuare elementi certi, possibili, probabili, ignoti nel momento di effettuare le scelte.

Destinatari

Gruppo classe [X] Classi aperte verticali [ ] Classi aperte Parallele [ ] Altro [ ]

RISORSE MATERIALI NECESSARI

Laboratori	Biblioteche	Strutture sportive
Collegamento ad Internet [ ]	Classica [ ]	Calcetto [ ]
Disegno [ ]	Informatizzata [ ]	Campo basket-pallavolo all'aperto [ ]
Informatica [x]	risorsa esterna [ ]	Palestra
Musica [ ]		……. (risorsa esterna) [ ]
Scienze [ ]	**Aule**	
Robotica [ ]	Magna [ ]	
Atelier Creativo [ ]	Aula generica [X]	
…….. (risorsa esterna) [ ]	…….. (risorsa esterna) [ ]	

Risorse professionali

[ ] Interno [X] esterno [ ] altro

Eventuale approfondimento

Totale ore richieste: 40 (8 ore per ogni classe terza, 5 classi)

Docente referente Armanda Mandelli