INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

[ ] INFANZIA [ ] PRIMARIA [X] SECONDARIA

Titolo Attività

Progetto intercultura

Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

Il progetto riguarda tutte le classi della scuola secondaria, gli alunni Nai e in genere gli alunni stranieri con le loro famiglie.
Si pone come obiettivo la promozione di una serena convivenza civile attraverso l'accoglienza e l'inclusione degli alunni stranieri, la conoscenza e il rispetto di altre culture.
Verranno attivati laboratori di alfabetizzazione e di facilitazione linguistica con risorse interne e non.
Saranno organizzate iniziative e/o laboratori per percorsi didattici interculturali per tutte le classi.
Il tema portante dell'anno scolastico sarà l'**articolo 38 della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**:

1. *Gli Stati parti si impegnano a rispettare e a far rispettare le regole del diritto umanitario internazionale loro applicabili in caso di conflitto armato, e la cui protezione si estende ai fanciulli.*

2. *Gli Stati parti adottano ogni misura possibile a livello pratico per vigilare che le persone che non hanno raggiunto l'età di quindici anni non partecipino direttamente alle ostilità.*

3. *Gli Stati parti si astengono dall'arruolare nelle loro forze armate ogni persona che non ha raggiunto l'età di quindici anni. Nel reclutare persone aventi più di quindici anni ma meno di diciotto anni, gli Stati parti si sforzano di arruolare con precedenza i più anziani.*

4. *In conformità con l'obbligo che spetta loro in virtù del diritto umanitario internazionale di proteggere la popolazione civile in caso di conflitto armato, gli Stati parti adottano ogni misura possibile a livello pratico affinché i fanciulli coinvolti in un conflitto armato possano beneficiare di cure e di protezione.*

Verranno declinati percorsi e attività da svolgere nelle varie classi.

Classi prime: visita al villaggio africano di Barzio (centro COE): uscita di una giornata prevista in autunno..
Classi seconde: partecipazione al MiWorld Young film Festival: proposta dal centro COE. in primavera. In collaborazione con l'associazione **Un mondo a colori,** verrà svolta un'attività di role-playing con lo scopo di comprendere le difficoltà legate alle difficoltà di comprensione della lingua che incontrano i migranti. L'attività avrà la durata di 2 ore e potrebbe riguardare 2 classi alla volta.
Classi terze: Progetto **"Con altri occhi: No one out"** che affronta le tematiche delle migrazioni: percorso di 4 ore in ogni classe terza in collaborazione con la cooperativa AERIS e il giornalista Daniele Biella. Il costo è di Euro 60 + IVA 5% per ogni classe (5 classi).

Obiettivi formativi e Competenze attese

Comunicazione nella madrelingua (alfabetizzazione lingua italiana)

- L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
- Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
- Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.
- Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.

Competenze sociali e civiche

È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.

Consapevolezza ed espressione culturale

Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

Destinatari

Gruppo classe [X] Classi aperte verticali [ ] Classi aperte Parallele [X] Altro [X]

RISORSE MATERIALI NECESSARI

Laboratori		Biblioteche		Strutture sportive	
Collegamento ad Internet	[ ]	Classica	[ ]	Calcetto	[ ]
Disegno	[ ]	Informatizzata	[ ]	Campo basket-pallavolo all'aperto	[ ]
Informatica	[ ]	risorsa esterna	[ ]	Palestra	[ ]
Musica	[ ]			……. (risorsa esterna)	[ ]
Scienze	[ ]	**Aule**			
Robotica	[ ]	Magna	[ ]		
Atelier Creativo	[ ]	Aula generica	[X]		
…….. (risorsa esterna)	[ ]	…….. (risorsa esterna)	[X]		

Risorse professionali

[X] Interno [X] esterno [ ] altro

Eventuale approfondimento

Docente referente Armanda Mandelli