INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

[ ] INFANZIA [ ] PRIMARIA [X] SECONDARIA

Titolo Attività

Progetto organico potenziato di lingua inglese

Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

Il progetto si propone di potenziare lo sviluppo delle competenze di cittadinanza con particolare attenzione alla **comunicazione nelle lingue straniere** attraverso attività laboratoriali da svolgersi in orario curriculare in piccoli gruppi o in co-docenza, o in orario extracurriculare per tutta la durata dell'anno scolastico.
E' indirizzato agli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Obiettivi formativi e Competenze attese

Scuola secondaria di primo grado
LINGUA INGLESE (I traguardi sono riconducibili al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)

- L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.
- Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.
- Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.
- Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.
- Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.
- Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.
- Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.
- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni alla realizzazione di attività e progetti.
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

Imparare a imparare

- Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.
- Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

Competenze sociali e civiche

- È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.
- È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

- Concerne la capacità di una persona di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione, l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi.

Destinatari		
Gruppo classe [x] Classi aperte verticali [x] Classi aperte Parallele [x] Altro [x]		
RISORSE MATERIALI NECESSARI		
Laboratori	**Biblioteche**	**Strutture sportive**
Collegamento ad Internet [ ]	Classica [ ]	Calcetto [ ]
Disegno [ ]	Informatizzata [ ]	Campo basket-pallavolo all'aperto [ ]
Informatica [ ]	risorsa esterna [ ]	Palestra [ ]
Musica [ ]		……. (risorsa esterna) [ ]
Scienze [ ]	**Aule**	
Robotica [ ]	Magna [ ]	
Atelier Creativo [ ]	Aula generica [x]	
…… (risorsa esterna) [ ]	…….. (risorsa esterna) [ ]	
Risorse professionali		
[x] Interno	[ ] esterno	[ ] altro
Eventuale approfondimento		
docente di riferimento Armanda Mandelli		