INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

[ ] INFANZIA [x] PRIMARIA [ ] SECONDARIA

Titolo Attività

Progetto CLIL e Madrelingua - Plesso di VILLANOVA a.s. 2023/2024

Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

PROGETTO CLIL in lingua inglese proposto dai docenti di L2 - organizzazione per classi:

CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 4^-5^
2/3 ore settimanali	**3/4 ore settimanali**	**4/5 ore settimanali**
1 ora di literacy	2 h di literacy	3 h di literacy
1/2 ore* a scelta tra: scienze tecnologia arte geografia musica storia ed. civica	1/2 ore* a scelta tra: scienze tecnologia arte geografia musica storia ed. civica	1/2 ore* a scelta tra: scienze tecnologia arte geografia musica storia ed. civica ed. fisica
*** a moduli interdisciplinari OPPURE a moduli tutti sulla/e disciplina/e scelta/e all'inizio di ogni anno scolastico**		

Proposta di percorsi interdisciplinari in lingua inglese, per integrare contenuti disciplinari e comprensione/comunicazione nella L2, attraverso attività interattive, giochi didattici, sperimentazioni pratiche, costruzione collaborativa del sapere.

PROGETTO MADRELINGUA:

Approccio graduale alla lingua inglese, storytelling, filastrocche in lingua, canzoni in lingua.
Comunicare in inglese all'interno del gruppo classe e con l'insegnante madrelingua; comprendere le indicazioni fornite dall'adulto in lingua inglese.
Lettura di brevi racconti con domande di comprensione in lingua, per arricchimento del vocabolario ed acquisizione di semplici regole grammaticali.

Durata progetto: 20 settimane a partire da settembre 2023 (10 lezioni a classe)

Organizzazione lezioni: 30' per la 1^ / 45' per la 2^/ 75' per la 4^ / 90' per la 5^
il martedì pomeriggio abbinando 1^-5^ e 2^-4^ a settimane alterne

Obiettivi formativi e Competenze attese

Approccio per livelli alla lingua inglese (L2).
C2 Comunicare nelle lingue straniere L2- INGLESE
Legenda: T.: Traguardi. (I traguardi sono riconducibili al livello A1 del Quadro Comune Europeo)
O.: Obiettivi
T.: L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
O.: Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciati chiaramente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.
T.: Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

O.: Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.
T.: Interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.
O.: Interagire con un compagno o con un adulto per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.

Destinatari

Gruppo classe [X] Classi aperte verticali [ ] Classi aperte Parallele [ ] Classi 1^-2^-4^- 5^ [X]

RISORSE MATERIALI NECESSARI

Laboratori		Biblioteche		Strutture sportive	
Collegamento ad Internet	[X]	Classica	[ ]	Calcetto	[ ]
Disegno	[ ]	Informatizzata	[ ]	Campo basket- pallavolo all'aperto	[ ]
Informatica	[X]	risorsa esterna	[ ]	Palestra	[ ]
Musica	[ ]			……. (risorsa esterna)	[ ]
Scienze	[ ]	**Aule**			
Robotica	[ ]	Magna	[ ]		
Atelier Creativo	[ ]	Aula generica	[x]		
……	[ ]	Aule del plesso			

MATERIALI NECESSARI:

Risorse professionali

[X] Interno [X] esterno Pauline Barbara Austin [ ] altro

Eventuale approfondimento