INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

[ ] INFANZIA [ ] PRIMARIA [X] SECONDARIA

Titolo Attività

Laboratori pomeridiani **SCUOLA APERTA**

Descrizione sintetica

"Scuola Aperta" vuole rafforzare la funzione della scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio e di formazione di cittadinanza attiva, puntando sull'apertura pomeridiana della scuola oltre l'orario curricolare. Intende garantire a tutti gli alunni una effettiva e consapevole partecipazione, concorrere allo sviluppo di coerenti comportamenti relazionali, proporre attività socializzanti, far acquisire il piacere della cooperazione, educare all'autonomia e alla creatività e inserire così la scuola, come soggetto attivo, nel territorio.
Le attività laboratoriali pomeridiane della Scuola Secondaria, proposte dal lunedì al giovedì, ampliano l'offerta formativa della scuola fino a 40 ore e fanno riferimento all'**area delle discipline STEAM**: "*Coding e non solo*" "*Robotica*" "*Green e Sostenibilità* " all'**area linguistica** *"Laboratorio di Inglese e spagnolo"*, all'**area sportiva** "*uno sport per tutti*" e all'**area espressiva "***Musica***" "***Creta***"**
La natura extracurricolare e volontaria alla partecipazione, sollecita contemporaneamente la creatività progettuale del formatore/docente e l'interesse motivazionale dell'alunno ad attività, a volte, al di fuori della tradizionale cornice istituzionale e curricolare della nostra scuola.
Scuola aperta anche per i laboratori delle **certificazioni linguistiche KET, DELF/DELE**.

Competenze attese

C1. Competenza alfabetica funzionale
C2. Competenza multilinguistica
C3. Competenza matematica
C3. Competenza di base in scienze, tecnologia, ingegneria (STEM)
C4. Competenza digitale
C5-C6-C7 Competenze metodologiche sociali :
- Competenza personale, sociale e di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza (Ed. Civica)
- Competenza imprenditoriale

C8a. Consapevolezza ed espressione culturale -storica -
C8b. Consapevolezza ed espressione culturale – musica, arte-
C8c. Consapevolezza ed espressione culturale – corporea -

Collegamento agli Obiettivi formativi prioritari individuati dalla scuola- PTOF 2022/25

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte,

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale
- apertura pomeridiana delle scuole
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti (OPS: Olimpiadi di Problem Solving)

Destinatari

Gruppo classe [ ] Classi aperte verticali [X] Classi aperte Parallele [ ] Altro [X]

RISORSE MATERIALI NECESSARI

Laboratori		Biblioteche		Strutture sportive	
Collegamento ad Internet	[X]	Classica	[X]	Calcetto	[ ]
Disegno	[ ]	Informatizzata	[ ]	Campo basket- pallavolo all'aperto	[X]
Informatica	[X]	risorsa esterna	[X]	Palestra	[X]
Musica	[X]				
Scienze	[X]	**Aule**			
Robotica	[X]	Magna	[ ]		
Atelier Creativo	[X]	Aula generica	[X]		
…….. (risorsa esterna)	[ ]	…….. (risorsa esterna)	[ ]		

Risorse professionali

[X] Interno [X] esterno [X] altro/volontari

Eventuale approfondimento

La narrazione delle attività laboratoriali pomeridiane è nelle pagine web del gsite 2022/23 a questo link
https://sites.google.com/icbernareggio.it/ddp2022-23/scuola-aperta-lab?authuser=0
e nelle schede di presentazione:
CODING e GREEN (relazione finale giugno 2023)
ROBOTICA, (scheda),
LINGUISTICI INGLESE e SPAGNOLO, (scheda)
SPORT per TUTTI (scheda)

I laboratori pomeridiani Scuola Aperta ***"botteghe per l'Ed. Civica"***
PdM -Percorso 2: Praticare la cittadinanza
Legge Agosto 2020 - Art. 8
Scuola e territorio
*1. L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato **con esperienze extra-scolastiche**, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con altri soggetti istituzionali, **con il mondo del volontariato** e del Terzo settore, **con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva**. …*
*2. I comuni possono promuovere ulteriori iniziative in collaborazione con le scuole, con particolare riguardo alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro dei loro organi, **alla conoscenza storica del territorio e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali**.*