INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

[ ] INFANZIA [ ] PRIMARIA [X] SECONDARIA

Titolo Attività

Progetto INCLUSIONE, Laboratorio Green … a Staffetta

Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di rifermento

Le linee didattiche sottese alle esperienze e alle attività **del Lab GREEN… A STAFFETTA laboratorio inclusivo, di educazione ambientale** sono quelle declinate negli "storici" progetti d'Istituto "Ambiente e Sviluppo Sostenibile", "Ortingiardino" e nel curricolo di Ed. Civica.

- Ambiente e Sviluppo Sostenibile

http://old.icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/01/PROGETTO-AMBIENTE-linee-didattiche.pdf

" …una didattica attiva, che vede nell'ambiente circostante una fonte di informazione, uno stimolo a superare la passività, una provocazione a conoscerlo mediante l'esplorazione e la progettazione. - Una partecipazione da parte dei soggetti coinvolti, in una dimensione di collaborazione … con particolare attenzione alla dimensione percettivo sensoriale, utilizzo dell'ambiente "vicino", del territorio come laboratorio didattico …Il percorso intersecherà diversi ambiti tematici e si connoterà per una forte valenza interdisciplinare tra le aree umanistiche, scientifiche e dei linguaggi non verbali".

- Ortingiardino

http://old.icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2018/11/progetto-Ortingiardino.pdf

scheda PTOF Scuola Secondaria L.da Vinci

http://old.icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/08/scheda-PTOF-Ambiente-Ortoingiardino-Secondaria.pdf

"… il lavoro di giardinaggio: la progettazione, lo sviluppo di abilità manuali, la messa in pratica di conoscenze scientifiche consentono da un lato l'accettazione di svolgimento di ruoli e lavori utili al gruppo; dall'altro il superamento di inadeguatezza e di frustrazione che a volte emerge confrontandosi con i compagni nella didattica frontale delle diverse discipline".

- curricolo di Ed. Civica

https://www.icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2023/08/SECONDARIA-EC-23_24.pdf

con particolare riferimento al pilastro II Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio

" … Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria."

La progettazione e la pianificazione delle unità di lavoro hanno come riferimento le giornate di cittadinanza e le iniziative di sostenibilità narrate nel curricolo di Ed. Civica: Puliamo il mondo, Giornata dell'Albero, Openday, Natale, Giorno della Memoria, progetto Crocus, M'Illumino di meno, 25 Aprile, 23 maggio Marcia della Legalità …

Nell'anno scolastico 2021- 2022 l'Istituto ha aderito al progetto nazionale Un Albero per il Futuro

https://unalberoperilfuturo.rgpbio.it/scopri-il-progetto/

"Partecipa al Progetto "Un albero per il futuro", metti a dimora il tuo albero con i Carabinieri della biodiversità e aiuterai a formare un grande bosco diffuso della legalità. Il tuo impegno contribuirà a trattenere una quantità di CO2. Un gesto concreto per contrastare i cambiamenti clima climatici"

In momenti diversi e flessibili, legati alla stagionalità e alla disponibilità di volontari, piccoli gruppi di ragazze e ragazzi di classe terza (laboratori flessibili e outdoor i tempi e gli spazi green dell'Inclusione, della sostenibilità, della cittadinanza attiva, hanno lavorato nelle "stanze" del giardino con azioni di cura e pulizia del verde, di manutenzione e preparazione del terreno per la messa a dimora delle giovani piantine.

Nel maggio 2022, il Gruppo Carabinieri della Biodiversità consegna alla nostra scuola la Talea dell'Albero Falcone e 50 piantine "amiche della Talea". Nella primavera estate, e con l'aiuto di un team speciale, volontari ed ex studenti vengono piantate e georeferenziate cinque ginestre dei carbonai, cinque rosmarini, cinque ginestre odorose nella Stanza dei Profumi, un pero selvatico nella Stanza del Gusto, un sorbo domestico nel Grande Prato, un frassino ossifillo nella Stanza della Conversazione, un frassino orniello e un salice nella Stanza della Lettura; nell'atrio, in un vaso la Talea dell'Albero Falcone.

A settembre 2022 a seguito di una riflessione su come **investire educativamente sul tema della sostenibilità e dell'inclusione** e quanto possa essere agito in una "*pratica di curricolo di educazione civica*" viene progettato un possibile modello didattico/organizzativo di laboratorio outdoor e indoor.

A novembre, con l'intento di rafforzare ed estendere a tutte le classi le esperienze innovative-laboratoriali di educazione ambientale parte il ***Lab Green…a Staffetta,*** **un'ora settimanale, a classi aperte e in piccolo gruppo, di lunedì e martedì "… *a staffetta, makers e giardinieri* in spazi indoor-outdoor e digitali.**

Con un team di volontari ed ex-studenti è condivisa la messa a dimora delle piantine del bosco diffuso, la manutenzione e la cura del Giardino della scuola Un Albero per il Futuro, anno 1

In collaborazione con il laboratorio pomeridiano Scuola Aperta/Green&Coding è la realizzazione di artefatti pensati per le *Giornate Tematiche di Puliamo il mondo, Settimana europea dei Rifiuti, Natale e Giornata della Memoria, M'illumino di meno, 25 Aprile e Giornata della Legalità e* l'acrostico per il bando *concorso Generazione 4R Plus..*

nel Gsite social PTOF 2022/23 sezione Scuola Aperta le *pagine web* delle lezioni/laboratorio (documentazione in itinere)

-novembre-dicembre: https://sites.google.com/icbernareggio.it/ddp2022-23/scuola-aperta-lab/greenlab-a-staffetta?authuser=0

-gennaio-febbraio: https://sites.google.com/icbernareggio.it/ddp2022-23/scuola-aperta-lab/greenlab-a-staffetta/2023-greenlab-a-staffetta?authuser=0

-marzo-aprile- maggio: https://sites.google.com/icbernareggio.it/ddp2022-23/scuola-aperta-lab/greenlab-a-staffetta/marzo-greenlab-a-staffetta?authuser=0

a.s. 2023/24

Lab Green… a Staffetta è proposto con analoghe modalità operative e organizzative.

Collegamento agli Obiettivi formativi prioritari individuati dalla scuola - PTOF 2022/25

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale

Risultati attesi

Traghettare la progettualità didattica, verso i principi dell'ecologia e della sostenibilità. Imparare a coniugare le prassi scolastiche consolidate con la nuova visione delineata e far confluire i contenuti di apprendimento verso la responsabilizzazione ecologica e digitale.
(Attività previste per favorire la transizione ecologica e culturale PDM/PTOF 2022/25)

Destinatari

Gruppi classe [ ] Classi aperte verticali [X] Classi aperte Parallele [ ] Altro [… gruppi a staffetta]

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

Laboratori		Biblioteche		Strutture sportive	
Collegamento ad Internet	[ ]	Classica	[ ]	Calcetto	[ ]
Disegno	[ ]	Informatizzata	[ ]	Campo basket- pallavolo all'aperto	[ ]
Informatica	[ ]	risorsa esterna	[ ]	Palestra	[ ]
Musica	[ ]			..... (risorsa esterna)	[ ]
Scienze	[ ]	**Aule**			
Robotica	[ ]	Magna	[ ]		
Giardino della scuola	[X]	Aula-atrio	[X]		

Risorse professionali

[] Interno [X] esterno Luisella Riva curriculum