



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca  
Istituto Comprensivo Statale  
Via Europa n. 2 - 20881 Bernareggio (MB)  
tel. 039/9452160 - fax 039/6901597  
[www.icbernareggio.it](http://www.icbernareggio.it)  
P.E.C.: [mic8b100c@pec.istruzione.it](mailto:mic8b100c@pec.istruzione.it)  
[segreteria@icbernareggio.it](mailto:segreteria@icbernareggio.it) - [dirigente@icbernareggio.it](mailto:dirigente@icbernareggio.it)  
MBIC8B1009 - C.F.: 94030900156



## PATTO DI CORRESPONSABILITA'

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita civile e culturale. Per una piena valorizzazione della persona occorre un'alleanza educativa tra ALUNNI, DOCENTI e GENITORI per acquisire non solo conoscenze e competenze, ma anche valori tesi a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti. Un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra FAMIGLIA e SCUOLA, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, per favorire il dialogo e il confronto suggerendo le strategie per la soluzione dei problemi. Tutti i componenti, (dirigente scolastico, docenti, genitori, studenti) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo nei confronti della Scuola per evitare di creare conflitti, pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Occorre che la Scuola e la Famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così insieme un'importante alleanza formativa.

### IL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

**costituisce** la dichiarazione esplicita dell'operato della Scuola.

**coinvolge** Dirigenza Scolastica, Consiglio d'Istituto, Consiglio di classe, Docenti, Genitori, Alunni, Personale ATA, Enti esterni che collaborano con la Scuola.

**impegna** Docenti, Alunni, Genitori.

### LE PARTI

**Il docente** al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio **si impegna a:**

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, favorire l'accettazione degli altri e la solidarietà attraverso momenti di ascolto e dialogo
- incoraggiare il processo di formazione individuale
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi
- favorire l'acquisizione e il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano l'elaborazione dell'esperienza personale
- monitorare le proprie abilità educative e comunicative con l'evolversi del proprio percorso professionale
- rispettare ambienti e attrezzature dell'Istituto
- rispettare gli alunni, i genitori e tutte le componenti della comunità scolastica riconoscendone il ruolo
- utilizzare in modo responsabile e corretto il cellulare e i mezzi informatici in modo da fornire l'esempio ai propri alunni di come la tecnologia debba essere usata per migliorare le condizioni di vita
- promuovere la conoscenza delle condotte corrette in materia di cyberbullismo organizzando attività di informazione e prevenzione del cyberbullismo sia per gli studenti che per le loro famiglie
- segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di cyberbullismo di cui viene a conoscenza
- gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari.

**L'alunno**, compatibilmente con la propria età, al fine di raggiungere la preparazione necessaria ad assolvere i propri compiti sociali **si impegna a:**

- frequentare regolarmente le lezioni
- assolvere con costanza ed assiduità gli impegni di studio
- svolgere con puntualità e costanza i compiti assegnati
- conoscere i diritti-doveri contenuti nel "Regolamento di Istituto"
- accettare, rispettare, aiutare i compagni e gli adulti che operano nella scuola
- rispettare ambienti, attrezzature e le regole di comportamento stabilite e riportate nel "Regolamento di Istituto"
- adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni
- usare un linguaggio ed un abbigliamento consono a d un ambiente educativo e sempre rispettoso nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ausiliario
- adottare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri
- risarcire i danni arrecati alle strutture mobili e immobili, arredi e sussidi didattici nelle forme e nei modi indicati nel "Regolamento di Istituto"
- non usare il cellulare e i mezzi informatici nell'edificio scolastico messi a disposizione della scuola per scopi personali durante la permanenza
- conoscere e a rispettare la legge n. 71 in materia di cyberbullismo e a comunicare alle figure di riferimento eventuali violazioni della legge commesse all'interno e fuori dall'istituto scolastico sia nel caso fossero vittime che testimoni
- non rendersi protagonista di episodi di cyberbullismo
- dissociarsi in modo esplicito nei social da episodi di cyberbullismo di cui fosse testimone
- partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di cyberbullismo

**Il genitore** per una proficua collaborazione scuola-famiglia **si impegna a:**

- favorire un dialogo costruttivo con l'Istituzione
- rispettare le scelte educative e didattiche condivise
- collaborare in modo proficuo con i docenti e promuovere nei propri figli un atteggiamento di rispetto, collaborazione e solidarietà nei confronti degli altri
- rispettare gli orari di entrata ed uscita
- assicurare una frequenza assidua alle lezioni
- giustificare con tempestività le assenze e/o entrate posticipate del proprio figlio
- dare riscontro dei documenti a lui indirizzati
- verificare che il proprio figlio assolva i compiti
- controllare quotidianamente il materiale scolastico necessario
- partecipare agli incontri periodici Scuola – famiglia
- risarcire i danni arrecati dal proprio figlio alle strutture mobili e immobili, arredi e sussidi didattici nelle forme e nei modi indicati nel "Regolamento di Istituto"
- rispettare i docenti e tutte le componenti della comunità scolastica riconoscendone il ruolo

A seguito dell'introduzione della Legge 71/2017 **l'istituzione scolastica richiede la collaborazione delle famiglie in materia di cyberbullismo** incentivando le seguenti azioni:

- conoscere e rendere consapevoli i propri figli sull'importanza del rispetto e di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici partecipando alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla

scuola o da altri Enti sul tema del cyberbullismo

- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico
- collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di cyberbullismo
- limitare il possesso del cellulare all'interno dell'edificio scolastico ricordando che la scuola è dotata di apparecchiature telefoniche attraverso cui genitori e figli si possono mettere in contatto per informazioni importanti; inoltre si richiede di stabilire regole per l'utilizzo dei social network da parte dei propri figli e garantirsi la possibilità di controllo delle attività online degli stessi
- qualora i figli commettessero violazioni della legge, si richiede alle famiglie la collaborazione con i docenti in vista di una rieducazione dei minori

La Dirigenza scolastica si impegna ad informare tempestivamente i soggetti esercenti la responsabilità genitoriale ovvero i tutori dei minori coinvolti e attiva adeguate azioni di carattere educativo.

In merito alla **DDI (Didattica Digitale Integrata)**,

La Scuola si impegna a:

- offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate da emergenza sanitaria;
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

Il genitore si impegna a:

- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti in qualsiasi ambito compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

L'alunno, compatibilmente con la propria età, si impegna a:

- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Le parti, consapevoli dell'importanza di quanto sopra, si impegnano a rispettarne tutti i punti.

Il dirigente scolastico  
(Prof.ssa Gabriella Fumagalli)

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993