



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
Via Europa n. 2 - 20881 Bernareggio (MB)
tel. 039/9452160 - www.icbernareggio.edu.it
P.E.C.: mbic8b1009@pec.istruzione.it
MBIC8B1009 - C.F.: 94030900156



Piano triennale per la formazione personale docente ed ATA

TRIENNIO 2025-2028

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Gli Organi Collegiali, infatti, dovranno tener conto delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca, dei risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV), degli esiti formativi registrati dagli studenti, del confronto in seno agli organi collegiali, aperto anche alle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

Il Piano di formazione, quindi, è coerente con le esigenze formative dei docenti e si innesta sulle priorità emerse dal RAV e con le azioni individuate nel Piano di Miglioramento. La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- Costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- Innalzamento della qualità della proposta formativa;
- Valorizzazione professionale

PIANO DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE: FINALITA'

Il Piano di Aggiornamento e Formazione triennio 2025/2028 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Finalità:

- Garantire attività di formazione e d'aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione digitale in ambito didattico - metodologico;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Migliorare la qualità degli insegnanti;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa; ▪ Favorire l'auto aggiornamento;

- Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- Attuare le direttive MIM in merito ad aggiornamento e formazione;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Auto-Valutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Sono compresi nel Piano di formazione dell'Istituto:

- I corsi di formazione organizzati da MIM eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- I corsi proposti dal MIM, anche attraverso la piattaforma SOFIA e la piattaforma SCUOLA FUTURA, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- Gli interventi formativi, sia in auto aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- Gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Ciò premesso, la formazione dei docenti dell'Istituto Comprensivo Bernareggio si muove lungo una duplice direzione:

a) Focalizzazione sull'alunno

- Intervenire sulle abilità di base per lo sviluppo dei processi di apprendimento;
- Favorire l'aggiornamento metodologico didattico per l'insegnamento delle discipline.

b) Focalizzazione sul docente

- Consolidamento di strategie didattiche inclusive, soprattutto alla luce delle conoscenze recenti in campo neurologico e psicologico (attenzione ai deficit riguardanti l'apprendimento: dislessia, disgrafia e discalculia, deficit dell'attenzione e della concentrazione, ecc.);
- Ampliamento delle competenze didattiche dei docenti, per sviluppare e potenziare l'innovazione attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e strumentazioni multimediali (uso IA nella didattica)
- Promozione delle competenze trasversali e disciplinari, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale quale asse metodologico portante e come occasione privilegiata per la "personalizzazione" dei percorsi formativi.
- Sviluppo o consolidamento delle metodologie didattiche anche in merito all'insegnamento delle discipline STEM
- Promozione delle competenze di lingua inglese

Ai fini del miglioramento dell'efficacia dei processi amministrativi e a sostegno dell'attuazione dell'Offerta Formativa si programma inoltre la formazione per il personale ATA

c) Personale ATA

- Promozione delle competenze necessarie per la gestione della digitalizzazione dei processi e dei documenti e per una maggiore efficienza e sostenibilità.

Per ciascuna attività formativa:

- E' previsto un sistema di raccolta documentale dell'esperienza di formazione/aggiornamento al fine di capitalizzare buone pratiche nella comunità scolastica;
- I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto sono chiamati a riferire in merito
- all'esperienza vissuta ed a mettere a disposizione dei colleghi eventuale materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- L'efficacia delle esperienze di formazione/aggiornamento viene verificata mediante la somministrazione di specifici questionari di valutazione/test (per alcune iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo).
- L'avvenuta formazione sarà validata mediante presentazione in segreteria di "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'ente formatore.

Nel corso del triennio 2025-2028 l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative

<p>FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO SU SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO</p> <p>- <u>Informazione/formazione sui rischi presenti a scuola</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione generale 8 H - Formazione specifica rischio medio 6 H - Aggiornamento 6 H <p>- <u>Corso per preposti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione iniziale 12 H - Aggiornamento 6 H 	<p>Docenti ed ATA</p> <p>2025-2026</p>	<p>Obblighi di formazione di cui al D.Lgs.81/2008</p> <p>Benessere e sicurezza nei luoghi di lavoro</p>
<p>DIDATTICA DIGITALE: Relativamente a questo nucleo tematico il nostro Istituto promuoverà, una serie di opportunità di Formazione nell'ambito della didattica digitale, incluso: Didattica innovativa digitale - Sviluppo del pensiero computazionale (coding) - Uso dell'IA - Strumenti per l'innovazione digitale</p>	<p>Docenti</p> <p>2025-2026</p>	<p>Priorità RAV PTOF PDM</p>
<p>DIDATTICA STEM: si rivolge agli insegnanti per promuovere le pratiche di insegnamento volte all'acquisizione da parte dei discenti, di competenze trasversali come l'attitudine al pensiero computazionale, la capacità di risoluzione di problemi più o meno complessi, una mentalità scientifica, la valorizzazione dell'errore, l'importanza della condivisione dei dati e del lavoro di squadra</p>	<p>Docenti</p> <p>2026-2028</p>	<p>Priorità RAV PTOF PDM</p>
<p>DIDATTICA INCLUSIVA: didattica universale e personalizzazione degli apprendimenti (inclusa la gestione del</p>	<p>Docenti</p>	<p>Priorità RAV PTOF PDM</p>

PEI informatizzato)- Gestione delle classi eterogenee e ambienti di apprendimento inclusivi- inclusione socio- relazionale e prevenzione del disagio- lavoro collegiale tra docenti curricolari e di sostegno.	2026-2028	
COMPETENZE DI LINGUA INGLESE Relativamente a questo nucleo tematico il nostro Istituto si propone promuovere la preparazione e accompagnamento alla certificazione secondo il Quadro Comune di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER)	Docenti scuola Primaria 2026-2028	PTOF
FORMAZIONE IN NEUROSCIENZE : percorsi formativi sulle neuroscienze prima	Docenti infanzia 2026-2028	PTOF
SEGRETERIA DIGITALE: Potenziamento delle competenze digitali per la gestione di procedure amministrative, documentali, contabili e finanziarie. Gestione della digitalizzazione dei processi e dei documenti per una maggiore efficienza e sostenibilità infanzia	Personale ATA 2025-2028	PTOF

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Gabriella Maria Concetta Mazzullo