



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
Via Europa n. 2 - 20881 Bernareggio (MB)
tel. 039/9452160 - www.icbernareggio.edu.it
P.E.C.: mbic8b1009@pec.istruzione.it
MBIC8B1009 - C.F.: 94030900156



Circ.n.154

Ai Genitori
Degli alunni delle classi 3[^]
Scuola Sec. 1^o Grado

OGGETT: Progetto educazione all'affettività

Con la presente si comunica che nelle classi coinvolte sarà avviato il **PERCORSO AFFETTIVITA' - SESSUALITA' "COME TE NESSUNO MAI"**.

A tal fine si richiede il consenso informato in forma scritta dei genitori e contestualmente si mettono a disposizione, per opportuna visione, le finalità, gli obiettivi educativi e formativi e i contenuti delle attività in oggetto. In caso di mancata adesione l'alunno non potrà prendere parte al progetto.

Si riporta in allegato il modulo che dovrà essere restituito firmato, al coordinatore della classe.

La Dirigente scolastica
Gabriella Mazzullo

MODULO PER IL CONSENSO

I. Incontro - I cambiamenti corporei

Gli obiettivi del primo incontro riguardano il favorire la conoscenza reciproca e consolidare un clima di gruppo positivo, collaborativo e di fiducia; promuovere la riflessione consapevole sui cambiamenti psicofisici relativi alle diverse fasi della crescita (passate, presenti e future); facilitare l'espressione e l'elaborazione del vissuto emotivo legato alle trasformazioni del proprio corpo.

L'incontro è articolato secondo le seguenti attività:

- Presentazione delle finalità del progetto e delle regole di setting (riservatezza, rispetto reciproco); Presentazione degli operatori e del gruppo classe per favorire la socializzazione e l'instaurazione di un clima di fiducia; Presentazione del Consultorio e dei suoi servizi; Introduzione dello strumento "Scatola delle Domande" per la raccolta anonima di quesiti.
- Realizzazione grafica in sottogruppi delle sagome del corpo maschile e femminile su cartelloni e identificazione e dei cambiamenti corporei legati alla pubertà (caratteri sessuali primari e secondari); Riflessione individuale dei vissuti emotivi associati a tali cambiamenti.
- Discussione e riflessione guidata in plenaria sui lavori prodotti, i cambiamenti emersi, sui vissuti emotivi e sulle somiglianze/differenze tra i sessi.

II Incontro - Le differenze di genere e le relazioni affettive

Gli obiettivi principali del secondo incontro hanno il fine di riflettere sul significato dell'essere maschio e dell'essere femmina nella nostra società e sugli stereotipi relativi alle differenze di genere; approfondire la natura delle relazioni affettive (amicizia, innamoramento, amore), partendo dall'analisi delle esperienze dirette e del vissuto quotidiano dei partecipanti.

L'incontro è articolato secondo le seguenti attività:

- Presentazioni di immagini neutre (oggetti, luoghi o situazioni) al gruppo classe con la richiesta ad ognuno di scegliere un'immagine che rappresenti il maschile e una che rappresenta il femminile secondo il proprio criterio personale; discussione e rappresentazione grafica in sottogruppi delle immagini scelte su supporti cartacei con l'obiettivo di spiegare tale scelta e "tradurre" le immagini in caratteristiche femminili e maschili.
- Restituzione collettiva dei lavori di gruppo per analizzare le percezioni emerse e avviare una riflessione guidata sugli eventuali stereotipi di genere.

III Incontro - Incontro con Ostetrica

Il terzo incontro mira a fornire nozioni scientificamente accurate e adeguate all'età dei partecipanti in merito alla fisiologia dell'apparato riproduttivo maschile e femminile; promuovere la consapevolezza e la prevenzione attraverso l'approfondimento dei metodi contraccettivi e la conoscenza delle infezioni sessualmente trasmissibili; elaborare risposte cliniche ed educative ai quesiti espressi in forma anonima, garantendo un'informazione corretta e la decostruzione di falsi miti o dubbi individuali.

L'incontro prevede la co-conduzione con la figura dello specialista Ostetrica e comprende:

- Revisione e consolidamento delle nozioni anatomiche riguardanti il funzionamento degli apparati riproduttori maschile e femminile, integrando le conoscenze curricolari pregresse con un approccio orientato alla salute sessuale; informare sui metodi contraccettivi e educare alla prevenzione delle Infezioni Sessualmente Trasmissibili, volta a promuovere una cultura della responsabilità e della tutela della propria salute.
- Risposte ai quesiti raccolti in forma anonima tramite lo strumento della "Scatola delle domande".

IV Incontro - Il sexting e gli schieramenti

Gli obiettivi del quarto incontro riguardano la riflessione sull'uso etico e consapevole del web in ambito affettivo e sessuale; informare su reati informatici, adescamento e conseguenze giuridiche della diffusione di immagini private; sviluppo del senso di responsabilità individuale e collettiva nella comunicazione digitale.

L'incontro è articolato secondo le seguenti attività:

- Analisi del livello di conoscenza del gruppo classe in merito al fenomeno del sexting, finalizzata a definire correttamente il perimetro del concetto e a far emergere le rappresentazioni pregresse degli studenti; stimolare una riflessione empatica sulle ripercussioni emotive delle proprie azioni online e le conseguenze a lungo termine della diffusione di contenuti sensibili; spiegazione gli aspetti

tecnici del fenomeno e, in particolare, i profili di responsabilità civile e penale connessi alla gestione di immagini private in rete.

- Implementazione della attivazione degli “schieramenti”, volta a favorire la presa di posizione individuale e il dibattito critico su affermazioni target riguardanti tematiche emerse negli incontri precedenti e relative all’esposizione del proprio corpo in rete.

➤ Questionario di gradimento conclusivo del progetto.

I sottoscritti genitori

PADRE _____

MADRE _____

dichiarano di aver letto il programma del progetto affettività 2025-2026 e di

AUTORIZZARE

NON AUTORIZZARE

il/la proprio/a figlio/a _____ della classe _____

a seguire il progetto.

FIRMA PADRE _____

FIRMA MADRE _____

Ai sensi dell'art. 155 del codice civile, poiché anche in caso di affidato congiunto, le decisioni importanti relative all'istruzione sono assunte di comune accordo, si richiede la firma di entrambi i genitori. Nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

FIRMA DEL GENITORE _____